

Editorial

A Revista de Estudos em Educação e Diversidade – REED propõe neste quarto número consolidar, mais uma vez, a construção de conhecimentos sobre a educação e a diversidade. Os diálogos com temáticas que transitam e despertam o pensar uma educação transformadora e reflexiva, também se mostra na apresentação do Dossiê Temático “O Brincar livre: caminho de sentidos e experiências”, além dos trabalhos de demanda contínua.

Os conhecimentos resultantes de investigações científicas relevantes para a realidade/momento atual estão presentes nesse número que também conversa sobre o brincar e sua contextualidade e diversidade, propondo formas de manifestação livre e espontânea, de convivência social. O brincar como atividade dominante na infância, tendo em vista as condições concretas da vida da criança e o lugar que ela ocupa na sociedade, é, primordialmente, a forma pela qual esta começa a aprender, pois consequentemente envolve construção do conhecimento, aprendizagens de como lidar com o mundo, (re)criação de situações do cotidiano, etc. É uma construção, uma busca, um tempo/espaço, um lugar...

Dessa forma, convidamos os leitores a se alimentarem dessas discussões oriundas das temáticas apresentadas nos manuscritos que compõem esse periódico, oportunizando reflexões e possíveis transformações de sujeitos nos seus espaços diversos, os quais, por meio da Educação constroem saberes, formação, conhecimento.

Rita de Cássia Souza Nascimento Ferraz

(Editora da REED)