

Editorial

A Revista de Estudos em Educação e Diversidade – REED propõe neste quarto número consolidar, mais uma vez, a construção de conhecimentos sobre a educação e a diversidade. Os diálogos com temáticas que transitam e despertam o pensar uma educação transformadora e reflexiva, também se mostra na apresentação do Dossiê Temático “Educação e Tecnologias digitais: desafios, reflexões e aprendizagens”, apresentando discussões da complexidade do ato de ensinar e aprender por meio das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação – TDIC, diante dos desafios impostos pelas nuances de cunho formativo e infraestruturais do cotidiano da educação escolar e ensino superior, além dos trabalhos de demanda contínua.

Nesse oitavo número, as produções apresentadas possibilitam a composição e a construção de conhecimentos que despertam o pensar intra e extramuro da Educação, a socializar experiências e estudos, perspectivando desvelar potencialidades, limitações, desafios, reflexões, proposições e diálogos. Desse modo, esperamos contribuir com o debate e propiciar uma discussão aprofundada, dentro da grande área de conhecimento que é a Educação. Assim, convidamos os leitores a refletirem, dialogarem, construir e transformarem e serem transformados, através das temáticas apresentadas nos manuscritos que compõem esse periódico.

Rita de Cássia Souza Nascimento Ferraz
(*Editora da REED*)