

# Editorial

A Revista de Estudos em Educação e Diversidade – REED, busca mais uma vez consolidar a construção de conhecimentos sobre a educação e a diversidade através do diálogo com temáticas que viabilizam pensar uma educação transformadora e reflexiva. Neste terceiro número, apresentamos o Dossiê Temático “Reflexões críticas sobre Diversidade e Educação em tempos de extrema-direita”, além dos trabalhos de demanda contínua e resenha.

A diversidade de temáticas propostas e a construção de diálogos sobre a educação no campo, educação inclusiva, políticas públicas e formação de professores, além de outras, conversam com a responsabilidade e o compromisso de pensar a educação como meio de transformação de sujeitos, espaços, tempo.

Esse número representa a concretização de conhecimentos resultantes de investigações científicas relevantes para a realidade/momento atual. Dessa forma, convidamos os leitores a se apropriarem dessas discussões oriundas das temáticas apresentadas nos manuscritos que compõem esta edição. Mais uma oportunidade de reflexões e transformações de sujeitos educadores, professores, docentes, profissionais diversos que através da Educação buscam construir saberes, formação, conhecimento.

Rita de Cássia Souza Nascimento Ferraz

Roselane Duarte Ferraz

Lúcia Gracia Ferreira Trindade

*(Editoras da REED)*