



Sumário

Editorial	Daisi Teresinha Chapani	6
Relatos de Experiência:		
(RE)construindo Biologia: estágio supervisionado em regência no ensino remoto emergencial durante pandemia de covid-19 no Brasil	Jamerson Santos Bandeira Maria Danielle Araújo Mota	15
Estágio supervisionado em Química e os novos moldes da educação: um relato de experiência	Aniole dos Santos Ferreira Maíra Souza Machado Grasiely Faccin Borges	35
Uso de animações para o ensino inclusivo de imunologia: uma experiência docente	Joanna de Freitas Rocha Letícia de Castro Viana Erika Freitas Mota	52
A música acontece: relatos de experiências com música e cinema na escola de educação infantil	Mônica Araújo da Silva Wenceslao M. de Oliveira Jr	71
Relatos de Pesquisa e Ensaios:		
Práticas pedagógicas do Pibid Ciências da Natureza: mapeando tendências	Eril M. da Fonseca Crisna D. K. Bierhalz	91
Influências do Pibid no conceito e na efetividade da qualidade em educação	Nathália C. A. T. de Souza	106
As percepções dos egressos do Pibid da área de Ciências da Natureza: implicações do Programa na formação docente	Tailine Penedo Batista Eliane Gonçalves dos Santos	119
Ensinar por meio da Pedagogia por Projetos: reflexões acerca da prática de uma professora iniciante	Daiane Luzia de Matos Bueno Fabiana R. V. de O. Guilherme	135
A monitoria acadêmica como aliada no processo de formação teórico-prática de licenciandos em ciências biológicas	Maria Camila Braga Herikson Araújo de Freitas	155
Jogo Ping Pong Aritmético como apoio no processo ensino-aprendizagem das operações básicas: um relato de experiência	Rahilson Dias Costa Francisco E. da Silva Feitosa	171

**-Revista de Iniciação à Docência, v.6, n.2, 2021–
Publicação: dezembro, 2021 - ISSN 2525-4332**

- Quando vivências humanas constroem Oásis: reflexões a partir da pedagogia de Freire sobre a atuação do pedagogo na educação não formal
Carla da Silva de Jesus 189
Alice Costa Macedo
Jaqueline Braga Morais Cajaiba
- Educação Especial, Ensino de Ciências e contribuições do licenciado em Ciências Biológicas: investigações em uma APAE do Norte do Paraná
Nathália Ribeiro C. Barbosa 204
Carolina Borghi Mendes
- Potencialidades do processo de implementação de Unidades Didáticas Multiestratégicas para a formação inicial de professores de Química
Francisco Otávio C. Ferrarini 225
Amadeu Moura Bego
- Matemática na Prova Brasil: refletindo sobre a formação docente para os anos iniciais do ensino fundamental
Claudionor de Oliveira Pastana 248
Erisnaldo Francisco Reis
Edilene de Freitas Gonçalves
- Roda de conversa: diálogo docente para o acompanhamento do ensino aprendizagem na EJA da Rede Estadual da Bahia
Adriana de Mello A. N. Silva 267
Nereida M. S. M. De Benedictis
- Formação continuada pós Pacto-BA e PNAIC: o ensino da leitura e da escrita no ERE à luz de fios discursivos freireanos
Márcia de Cássia S. Mendes 283
Maria Aparecida P. Gusmão
- Escola Sem Partido: representações da neutralidade política e ideológica no trabalho docente
Karina Mendonça Miranda 299
Andreia Cristina Freitas Barreto
- Ensaio:**
- O que entendemos por Mentalidade Científica? Construções, Sentidos e Significados
Fabiana Correia Moura 319
Marcos Antônio Pinto Ribeiro
- Dossiê Temático Paulo Freire: olhares sobre a formação docente**
- Apresentação do Dossiê “Paulo Freire: Olhares sobre a formação docente”
Ana Paula Solino Bastos 342
Simoni Tormöhlen Gehlen
- Relatos de Experiência:**
- A experiência do Pibid na UEMA sob os olhares freireanos: objetivos, metas e estratégias de formação profissional do Pibid na UEMA
Maria Goretti C. de Carvalho 345
Deuzimar Costa Serra
- Retalhos biográficos de uma professora iniciante
Flaviane Coutinho N. A. Rego 363
Helena Amaral da Fontoura
- Contribuições de práticas freireanas para a formação de professores/as: experiência de uma gestão escolar
Cosmerina de S. de Carvalho 380
Lilian Moreira Cruz
- O legado de Paulo Freire na formação de educadores em espaços formais e não-formais de ensino
Maria Teresinha Verle Kaefer 397
Taniamara Vizotto Chaves

Relatos de experiência: uma contribuição freiriana para pensar o trabalho do tutor virtual Maria Valdinete de P. Matias 415
João Batista Gonçalves Bueno

O desafio do estágio docente na modalidade remota como práxis em Mestrado Profissional em Psicologia da Saúde Luanna Lua Sousa Felício 433
Carmem Virgínia M. da Silva

Cartas à Dona Suzana: uma viagem de São Paulo a Salvador na formação de educadores científicos com Paulo Freire Rafael Vitame Kauano 452
Felipe Barbosa Dias
André Kyoshi Fujii Ferrazo
Paula de Oliveira Souza

Estudos de caso à luz da perspectiva freiriana: aprendizagens para a docência Ana Maria do Carmo 474
Andréia Francisco Afonso

Relatos de Pesquisa:

Uso de histórias em quadrinhos como recurso didático no ensino de geografia: uma possibilidade para trabalhar a categoria Lugar Ian Moura Martins 489
Teresa Cristina C. Borges
Adivan Ribeiro Garces Junior

O referencial freireano e as pesquisas sobre formação inicial de professores na área das ciências da natureza: considerações iniciais Pedro Neves da Rocha 507
Renato Eugênio da Silva Diniz

Formação docente, metodologias ativas e problematização: diálogos com Paulo Freire Thiago Jovane Nascimento 526
Sonia Regina de S. Fernandes

Ser tia ou professora? Profissionalidade na educação infantil, um olhar sobre as representações de professores do segmento Jeanny Meiry Sombra Silva 549

Contribuições de Paulo Freire na formação de professores para a Educação de Jovens e Adultos: uma análise da produção científica sob a ótica do Methodi Ordinatio Juliane Retko Urban 565
Antonio Carlos Frasson

Lembranças freireanas: reflexões docentes para pensar a formação de professores na Educação de Jovens e Adultos Renato Antônio Ribeiro 583
Simone Sendin M. Guimarães

Valores e atitudes na formação de docentes de matemática Marinalva Lopes Ribeiro 603
Delma Ferreira de Oliveira

Contribuições de Paulo Freire para as práticas pedagógicas de formadores(as) de professores(as) que ensinam Matemática Ainá Montessanti Selingardi 620
Beatriz de Macêdo Zero
Samanta Margarida Milani

Ensaíos:

Paulo Freire e os modelos de formação docente: a práxis como categoria Caio Corrêa Derossi 641
Bethânia Medeiros Geremias