



Sumário

Editorial: Boas práticas de publicação	4
Relatos de Experiência:	
Saberes e fazeres docente na Educação Infantil e as contribuições do Pibid de Pedagogia da UFAL-Campus do Sertão	Letícia Campos de Lima 10 Laíse Soares Lima
QuímiLudi: Um Jogo Aplicado com Alunos do Ensino Médio Integrado à Educação Profissional e Tecnológica	Denise Medeiros Faria 26 Rogério Pacheco Rodrigues Nayara Martins Vieira Fernanda Welter Adams Karina Vitti Klein
Relatos de Pesquisa e Ensaios:	
Aproximações entre a natureza da Biologia e a Alfabetização Científica no contexto do Programa Residência Pedagógica	Ana Júlia Soares Santana 43 Ana Paula Solino Maria Danielle Araújo Mota
Livros didáticos na Educação Infantil: usá-los ou não?	Isaura Lays Sá F. de Souza 58 Ana Paulo Solino Bastos Maria Danielle Araújo Mota
As contribuições do Pibid para a formação docente: uma análise a partir das práticas adotadas no Ensino Remoto Emergencial	Maria Luziana Costa de Freitas 77 Leonardo Chaves Ferreira Antonia Suele de S. A. Pereira
A sequência didática através das metodologias ativas para o ensino de biologia e suas contribuições na formação docente de bolsistas do Pibid	Thávylla Ellen Duarte Correia 94 Larissa Kênia Silva Oliveira Lívia Rodrigues da Silva Wesley Henrique M. dos Santos Monaliza Silva Amorim Barbosa Karla Patrícia de Oliveira Luna
Contribuições do Pibid Uesb para a formação do professor de matemática	Leia Barbosa Costa 115 Inês Angélica Andrade Freire Maria de Cássia P. B. Gonçalves
Planejamento Pedagógico para o Espaço-Tempo Aula: reflexões sobre o ato de planejar durante o ERE	Úrsula Cunha Anecleto 135 Obdália Santana Ferraz Silva

Estágio Supervisionado em Matemática: mapeamento e reflexões da formação docente em tempos de pandemia da covid-19

Laís Alves Silva 153
Kellen Cristina Souza
Alessandra Bueno De Grandi

Tensões e resistências: análise da abordagem de corpo, gênero e sexualidade nas aulas de Ciências

Iorana Raiane Costa Batista 170
Valdecy Margarida da Silva

Tempos sombrios entre nós: proposta de aula e de atividade para o ensino de História através da distopia

Gabriel H. de O. Furlanetto 189
Wilson de Oliveira Neto

Preparação do Professor para o Ensino de Alunos com Deficiência: Estudo de Caso em uma Instituição Federal de Ensino

Samantha Marina Mafra 209
Sueli Farias Kieling